

## LZ intro

Ingen forbud

Mange oddser etc. – ikke forbudt

LZ – den gamle skole – udfordring – stadig ikke helt overbevist

Indgangsvinkel – den gode IT-kultur fremfor forbud

**Refleksion** hos eleverne – er det det rigtige tidspunkt? – jeg kan ikke multitaske!

Hvad bruges **Twitter** til i sprogundervisningen?

Lektie gennemgang – oversættelser – grammatik

Elev løsningsforslag – de andre kommenterer –

Hvis alle skriver – ikke godt. For langsomt! Tager ekstra tid. Stafet gennem klassen i stedet..

Centrale begreber: Tekstlæsning – find de vigtige ting/begreber i denne tekst og tweet

Følge to kendte personer/virksomheder/sportsklubber, der tweeter på engelsk. Interesse for emnet motiverende. Frivillig læsning. Løbende opsamling – hvad sker der lige nu for person etc. Præsentation i starten: mundtlig fremlæggelse med begrundelse for valg.

Billeder af oplevelser – tweete om situationen på fremmedsproget

Øget lyst til videndeling – begejstring – øget kendskab til mediet. I starten fagligt medie – uden for skoletid Facebook.

Film – tweets i løbet af filmen med spørgsmål etc.

Historiestafet – LZ starter historien op, eleverne fortsætter efter tur.

Back channel – Twitter i stedet for Facebook hvis de keder sig. Er ikke lykkedes endnu.....

Læs og oversæt – Elever to og to. Bruger mediet til at arbejde sammen om oversættelsen.

Jobansøgninger lavet i Word sendes til en anden – læser igennem og kommenterer.

Remediering – novelle omsættes til tweets. Andre elever omsætter tweets til podcast. Sproget bruges mundtligt.

Refleksions-tweets fra LZ – reflektere på afleveringer, arbejdsindsats i løbet af dagen etc.

### **Overvejelser:**

Ting tager tid – Twitter kan være en tidsrøver at få til at fungere.

Skal læreren være på Twitter døgnet rundt?

## Hvad bruges Wiki til?

Wikien er et elektronisk noteapparat.

Grammatik – elevernes bud på hvordan de husker grammatikken – regler etc.

Gloselister – opfølgning fra læreren hvis faktuelle fejl - besked fra LZ i Wiki. Elever kan oprette egne undersider med personlige gloselister, grammatik – disse rettes ikke.

Skal underviseren lave den fejlfri Wiki – eller skal eleverne lave deres egen med risiko for faktuelle fejl? – Hvis underviseren skal rette samtlige fejl vil det tage megen tid, som p.t. ikke aflønnes

Lad eleven se kritisk på sin egen Wiki i løbet af 2. og 3. år (HHX) – reflektere/korrigere

Fildeling

Alt er samlet det samme sted

Tweets om emner kan eksporteres som Word-dokument og lægges i Wikien. Faren er, at vi kommer til at bruge for mange platforme – e-mail, Twitter, Facebook, Lectio etc.

